

Pracovný list k aktivite č. 20: Odkloniť sa, aby sme sa priklonili späť

ZOPAKUJTE ALEBO PARAFRÁZUJTE..

“ Myslím, že som vás počul hovoriť _____ (parafrázujte ich komentáre). Je to tak?”

POŽIADAJTE O OBJASNENIE ALEBO ĎALŠIE INFORMÁCIE.

“ Mohli by ste povedať viac o tom, čo ste tým mysleli?”

“Ako ste dospeli k tomu, že si to myslíte?”

PRIZNAJTE POCITY, KTORÉ SA ZA VÝROKOM SKRÝVAJÚ.

Vyjadrite empatiu a súcit.

“Znie to, akoby ste boli naozaj frustrovaní/nervózni/hnevaní.....”.

“Dokážem pochopiť, že ste rozrušený, keď sa cítite nerešpektovaný..”

ODDELIŤ ZÁMER OD VPLYVU.

“ Viem, že ste si to neuvedomili, ale keď ste _____ (komentár/správanie), bolo to zraňujúce/urážajúce, pretože _____. Namiesto toho ste mohli _____ (iný jazyk, alebo správanie.)”

PODEĽTE SA O SVOJU VLASTNÚ SKÚSENOŠŤ S TÝMTO PROCESOM.

“ Všimol som si, že ste _____ (komentár/správanie). Kedysi som to tiež robil/povedal, ale potom som sa poučil _____.”

VYJADRIŤ SVOJE POCITY.

“ Keď ste _____ (komentár/správanie), cítil som sa _____ (pocit) a bol by som rád, keby ste _____.”

SPOCHYBNITE STEREOTYP.

Poskytnite informácie, podelte sa o vlastné skúsenosti a/alebo ponúknite alternatívny pohľad.

“Vlastne, podľa mojich skúseností _____.”

“Myslím si, že je to stereotyp. Naučil som sa to _____.”

“Iný pohľad na to je _____.”

APELUJTE NA HODNOTY A ZÁSADY.

“ Viem, že vám naozaj záleží na _____. Takéto konanie tieto úmysly naozaj podkopáva.”

PODPORUJTE EMPATIU.

Spýtajte sa, ako by sa cítili, keby niekto povedal niečo podobné o ich skupine alebo o ich priateľovi/partnerovi/dieťaťi.

“Viem, že sa ti nepáčia stereotypy o _____ (ich skupina), ako sa asi cíti, keď počuje takéto veci o svojej skupine?”

“Ako by si sa cítil, keby to niekto povedal/vyjadril o tvojej sestre alebo priateľke?”

POVEDAŤ IM, ŽE SÚ PRÍLIŠ INTELIGENTNÍ ALEBO PRÍLIŠ DOBRÍ NA TO, ABY HOVORILI TAKÉTO VECI.

“ Ale no tak. Si príliš inteligentný na to, aby si povedal niečo také ignorantské/urážajúce.”

PREDSTIERAJTE, ŽE TOMU NEROZUMIETE.

Keď sa ľudia snažia vysvetliť svoje poznámky, často si uvedomia, ako hlúpo znejú.

"Nechápem to....."

"Prečo je to vtipné?"

POUŽÍVAJTE HUMOR.

Preháňajte komentáre, používajte jemný sarkazmus.

"Hrá sa ako dievča?" Chceš povedať, že hrá ako Serena Williamsová?" Alebo Angelina Jolie?

POUKÁŽTE NA TO, ČO MAJÚ S DRUHOU OSOBOU SPOLOČNÉ.

“ Už ma nebaví počúvať tvoje moslimské vtipy. Vieš, že študuje aj _____ a rada si _____? Možno sa s ním o tom budeš chcieť porozprávať. V skutočnosti máte mnoho spoločného.”

W.I.I.F.T. (Čo si v tom môžu nájsť).

Vysvetlite, prečo môže byť rozmanitosť alebo tento jednotlivec/skupina užitočná/hodnotná.

"Viem, že sa vám nepáči _____, ale môžu nám pomôcť osloviť/lepšie slúžiť iným skupinám na akademickej pôde/ v komunite."

"V reálnom svete budeme musieť pracovať s rôznymi druhmi ľudí, takže by sme sa mohli naučiť, ako to robiť tu."

PRIPOMEŇTE IM PRAVIDLÁ ALEBO ZÁSADY.

“ Takéto správanie je v rozpore s naším kódexom správania a mohlo by vás naozaj dostať do problémov.”

Zdroj: adaptované z: Goodman, D. (2011). Promoting Diversity and Social Justice: Educating People from Privileged Groups. New York: Routledge. Dostupné na: www.dianegoodman.com Diane J. Goodman, Ed.D. www.dianegoodman.com