



Dispensa per l'attività 2: Pensando a te stesso come...

Descrivi cosa hai imparato su Sarah dalla storia:

Descrivi cosa hai imparato su David dalla storia:

Descrivi come ti sentiresti nei panni di Sarah in questa situazione – descrivila:

Descrivi come ti sentiresti nei panni di David in questa situazione – descrivilo:

Ora pensa a modi alternativi per affrontare la situazione. Scrivi come affrontare la microaggressione.

Passaggio 1: Riconoscimento: riconoscere che si è verificata una microaggressione (riformulare o parafrasare: penso di averti sentito dire...).





Passaggio 2: nominare il comportamento o l'azione come microaggressione (ad esempio: so che non te ne sei reso conto, ma quando...).

Step 3: Spiega come ti fa sentire la microaggressione (Quando tu mi sono sentito...)

Passaggio 4: chiedi all'autore di interrompere il comportamento (vorrei che tu smettessi ...).

Scrivi come eviteresti di rispondere nei gruppi sociali come uomo o come donna, ma come persona, in modo da non offendere o ferire qualcuno. (puoi scegliere se vuoi rappresentare David o Sarah).

Questa dispensa fa parte del progetto Erasmus+ »How Micro can Aggression be?« Progetto numero 2021-1-NL01-KA220-VET-000034782.

Questa comunicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



La presenza di altri studenti potrebbe cambiare completamente la direzione della categorizzazione sociale, portando sia David che Sarah a pensare a se stessi come studenti della propria università. In tal caso, come decostruiresti le affermazioni di David?

Come risponderesti da spettatore, da studente seduto vicino a David e Sarah?

