

## Handout zu Aktivität 2: Denken Sie an sich selbst als...

Beschreiben Sie, was Sie über Sarah aus der Geschichte gelernt haben:

—

Beschreiben Sie, was Sie über David aus der Geschichte gelernt haben:

—

Beschreiben Sie, wie Sie sich in dieser Situation als Sarah fühlen würden – beschreiben Sie es:

—

Beschreiben Sie, wie Sie sich in dieser Situation wie David fühlen würden – beschreiben Sie es:

—

Denken Sie jetzt an alternative Möglichkeiten, um mit der Situation umzugehen. Schreiben Sie auf, wie Sie mit der Mikroaggression umgehen.

Schritt 1: Anerkennung – erkennen Sie an, dass Mikroaggression aufgetreten ist (Wiederholung oder Paraphrase: Ich glaube, ich habe dich sagen gehört...).

—

—

Schritt 2: Nennen Sie das Verhalten oder Handeln als Mikroaggression (z. B.: Ich weiß, dass du es nicht begriffen hast, aber wann...).

—

—



Schritt 3: Erklären Sie, wie die  
(wenn Sie... Ich fühlte mich...)

Mikroaggression Sie fühlen lässt

—

—

Schritt 4: Bitten Sie den Täter, das Verhalten zu stoppen (ich möchte, dass Sie aufhören....).

—

—

Schreiben sie auf, wie sie es vermeiden würden, in sozialen gruppen als mann oder als frau zu reagieren, aber als person, so dass sie niemanden beleidigen oder verletzen. (Sie können wählen, ob Sie David oder Sarah vertreten möchten).

—

—

—

Die Anwesenheit anderer Studenten könnte die Richtung der sozialen Kategorisierung völlig ändern, was sowohl David als auch Sarah dazu veranlasst, sich als Studenten an ihrer eigenen Universität zu betrachten. Wie würden Sie in diesem Fall Davids Aussagen dekonstruieren?

—

—

Wie würden Sie als Zuschauer reagieren – als Student, der in der Nähe von David und Sarah sitzt?

—

—

